

**CONCURSO DE ASCENSO 2017**  
**JORNADAS PRESENCIALES MÓDULO 4**

**Directores - Supervisores: Producción de Conocimiento; Evaluación y  
Uso de la Información para la elaboración de proyectos educativos.**

Fecha: 9 al 16 de noviembre

Lugar: Cepas Argentinas

**Día 1- Mañana**

7,30 a 8,30 hs. **Acreditación.**

8,30hs. **Apertura** Subsecretaria de Planeamiento **María Eugenia Gutiérrez**

8,45 hs. **Trabajo educativo y conocimiento pedagógico-didáctico**

**Conferencia: Dr Fabio Correa; Profesora Silvia Rusansky**

- El trabajo educativo y los procesos de construcción del conocimiento pedagógico didáctico:
- Los sujetos y la construcción social del conocimiento escolar.
- El trabajo docente como productor de conocimiento pedagógico didáctico.
- Los equipos de conducción y la construcción de conocimiento.
- Hacia la sistematización de los conocimientos producidos por el trabajo docente.

10 hs. **Actividades:**

**Trabajo con algunos proyectos institucionales**

- Análisis de la concepción de conocimiento. ¿Qué concepción de conocimiento o concepciones de conocimiento se hallan presentes, en forma explícita o implícita, en los proyectos de supervisión, en los institucionales, en los curriculares y/o en las planificaciones? ¿Qué indicios le sugieren que está o están presentes ese tipo de conocimiento?
- Como director/a o supervisor/a: ¿Qué acciones promovería para la construcción del proyecto de supervisión o institucional que contenga un conocimiento situacional? Plantee algunas actividades que realizaría con el grupo de docentes /o directores.

**CONCURSO DE ASCENSO 2017**  
**JORNADAS PRESENCIALES MÓDULO 4**

**Día 1-Tarde**

14 hs. **Evaluación pedagógico-institucional como propuesta política de carácter público**

**Exposición: Prof. María Isabel Ortega**

Hacia la construcción de un marco referencial (conceptual y político-contextual) del sentido de evaluar desde el sistema Escolar; el sujeto educativo; la institución escolar y el aula.

Líneas o formas de construir evaluación en las escuelas desde una perspectiva epocal a través de distintas décadas.

Modelo de evaluación: Sentido y significado:

La autoevaluación institucional participativa, formativa e integral como una instancia de análisis, producción y sistematización de conocimientos para la toma de decisiones.

El proceso de trabajo: la evaluación de las tareas del trabajo docente colectivo de los diferentes puestos de trabajo en la institución escolar.

15 hs. **Actividades:**

- Reflexión sobre mi trabajo “de evaluar”. Como director/a supervisor/a en el aula, en el ámbito institucional o en el grupo de escuelas.
- Análisis de las diferentes concepciones de evaluación que se manifiestan en tales procesos:
  - ✓ Abordaje de las intervenciones evaluativas de la dirección en la escuela y la supervisión en el territorio.
  - ✓ Identificación de “marcas”; “señales”; “rituales” que subyacieron a los procesos evaluativos recuperados y abordados.
  - ✓ Reconocimiento de la dicotomía: “continuidades vs fracturas o rupturas”.
  - ✓ Proyección del análisis hacia el nivel educativo específico en el que trabaja ¿Qué implica para este nivel la evaluación?

**CONCURSO DE ASCENSO 2017**  
**JORNADAS PRESENCIALES MÓDULO 4**

16 hs. Proyección video "Conducción Institucional colectiva. Construcción del plan de trabajo".

16,30hs. Trabajo en grupo para la discusión análisis y síntesis.

La evaluación Institucional análisis de las interpelaciones propuestas, producción de una narrativa.

Elaboración de propuestas de intervención.

17,30hs Plenario.

Síntesis Profesora **María Isabel Ortega**

**Día 2 - Mañana**

8,30hs. Guía de intervención en las escuela/s del módulo 4: **Producción de Conocimiento; Evaluación y Uso de la Información.**

- Actividades con situaciones y datos para el trabajo en grupo.
- Trabajar en la elaboración de propuestas de acciones para abordar la problematización.

**Día 2 Tarde:**

14 hs. **Continuidad y cierre de la actividad iniciada en la mañana.**

15,30 hs **Conferencia a cargo de la Dra Liliana Martínez :**

- **Las TIC en el contexto de Latinoamérica, Argentina y San Juan**
- Políticas de alfabetización digital: Propósitos e Impacto real en la vida cotidiana de las instituciones educativas. San Juan: procesos de alfabetización digital.
- **Nuevos Paradigmas educativos. La incorporación de TIC:**
- Lógica virtual y lógica real. Nuevas concepciones de espacio y tiempo. Nativos e Inmigrantes digitales. La generación App.
- Telefonía celular y nuevos modelos de conducción educativa.
- Bibliotecas digitales un nuevo recurso en el acceso y sistematización de la información.

## CONCURSO DE ASCENSO 2017

### JORNADAS PRESENCIALES MÓDULO 4

16 hs. Los nuevos modelos de conducción educativa con utilización de TIC

, -Actividad grupal de análisis de propuestas curriculares con entornos digitales. Participación de docentes, directivos y supervisores.

17, 15 hs. Conclusiones y propuestas.

18 hs Cierre: Subsecretaria de Planeamiento **María Eugenia Gutiérrez.**