

CONCURSO DE ASCENSO 2016

Semana del ____ al ____ de junio DE 2018

AGENDA DE LA RESIDENCIA DEL/ DE LA DIRECTOR/A

Nombre y apellido			DNI N°
Nivel / Modalidad			
Escuela de Residencia:			CUE:
Dimensiones de la Sistematización	Tópicos	Acciones desarrolladas	Evaluación y situaciones pendientes
En cuanto a la Organización Curricular:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Diseño de situaciones didácticas, por docente, por grupo de UP, por ciclo, por problemática a resolver, otros. 2) Diseño de planificaciones por Proyecto con especial detalle de los conceptos a construir y del producto final 3) Organización y planificación del trabajo con las áreas de conocimiento, áreas transversales e instrumentales: lengua, matemática, cs sociales, cs naturales, artística, educación física, idioma extranjero, otras áreas. 4) Asesoramiento al docente sobre el trabajo en grupo/clase. 5) Planificación del rastreo de los conocimientos previos de los alumnos (aprendizaje significativo) 6) Planificación del trabajo con los procesos mentales en las clases: análisis, síntesis, generalización, transferencia, deducción, comparación, hipótesis de trabajo, etc. 7) Planificación de los momentos de monitoreo y evaluación de clases, proyectos y secuencias didácticas 		

	8) Planificación del uso de bibliografía en las clases y bibliografía de consulta de los docentes (física o virtual; papel o internet); 9) Otros tópicos posibles		
En cuanto a la Organización Institucional:	1) Organización de los Espacios al interior de la escuela, en función de la producción de conocimiento: aulas, aulas de uso específico (bibliotecas, mapotecas, ludotecas, salas de informática, etc), sum, patios descubiertos, espacios verdes, huertas, laboratorios de idiomas, de ciencias, etc.) 2) Organización de los Tiempos: horario de clase, materias de especialidades (artística, tecnología, educ física, etc.); 3) Organización de los Grupos: ciclos, unidad pedagógica, por proyecto de trabajo pedagógico (grupo de docentes de huerta, de radio, etc); 4) Otros tópicos posibles		
En cuanto al Trabajo Docente:	1) Organización de los procesos de trabajo al interior de la escuela (planificación, evaluación, diseño, salidas educativas, actos escolares, otros); 2) Análisis de la carga laboral; 3) Organización de los grupos flexibles para garantizar la continuidad pedagógica (Plan de Continuidad Pedagógica); 4) Plan de evaluación del riesgo: sismo, incendio, evacuación, riesgo eléctrico. 5) Otros tópicos posibles		