

CONCURSO DE ASCENSO 2017

JORNADAS PRESENCIALES MÓDULO 2

EL TRABAJO DE LOS EQUIPOS DE SUPERVISIÓN Y DIRECCIÓN Y EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES. Proyecto Educativo

Fechas: 22 al 25 de agosto.

Contenidos para trabajar en las jornadas presenciales

1- La conducción político-pedagógica de la institución educativa como construcción colectiva. El trabajo del equipo de conducción y del supervisor.

- La vida de las instituciones educativas: gestión vs. conducción.
- Ámbitos de intervención institucional.
- Los equipos de conducción como agentes del Estado.
- Los equipos directivos como conductores institucionales.
- El trabajo del director: la tarea, los compañeros, el proyecto, la norma y la construcción de acuerdos.
- La resignificación del trabajo del supervisor en la actualidad ante los nuevos desafíos.
- La complejidad de las dimensiones que constituyen el trabajo del supervisor.

2- La construcción de las subjetividades

- La construcción de subjetividades en épocas de fragmentación.
- Infancias y políticas. El niño como sujeto de derecho. Estado e infancia en Argentina, familia y comunidad. Políticas y Programas con foco en los niños.
- El derecho a la educación y la inclusión educativa. Algo más que integración.
- Normativas que amparan a los sujetos de educación: niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Leyes N° 26206, N° 1327 -H-, N° 26061, N° 26.378.

Objetivos

- Analizar el proyecto institucional relacionándolo con los procesos, contenido, puestos y organización del trabajo.
- Comprender los modos en que la escuela construye subjetividades que favorecen u ocuyen las trayectorias escolares de los estudiantes.
- Analizar y resignificar la relación trabajo docente – división social del trabajo integrada al proceso social político y económico de San Juan y Argentina.

- Analizar las relaciones organización escolar (dispositivos políticos pedagógicos) y organización del trabajo (Proceso de trabajo / puesto de trabajo).
- Develar los condicionantes objetivos y subjetivos del trabajo docente y las dificultades para la necesaria transformación de la Escuela Pública.
- Identificar las condiciones para desempeñar el trabajo; contenido del trabajo, organización del trabajo, proceso del trabajo, puesto de trabajo; en las escuelas.

ACTIVIDADES:

1° día:

22 agosto

7:30 a 8:30 hs. Acreditación.

8:30hs. Apertura a cargo de la **Subsecretaria de Planeamiento Educativo**
Prof. María Eugenia Gutiérrez.

8:45hs. Conferencia **El trabajo de los equipos de Conducción.**
A cargo de la **Lic. Marta Suarez.**

Receso 13:00 a 14:00 hs.

14:15 hs. Conferencia **Diversidad; políticas de inclusión; trayectorias.**
A cargo de la **Prof. Marisa Díaz.**

18:00 hs. Cierre.

2° Día:

23, 24 y 25 de agosto

7:30 a 8:30 hs. Acreditación

8:30 hs. Introducción a las actividades del Taller. A cargo de la **Lic. Marta Suarez.**

Presentación de un video sobre contexto; identidad; subjetividades y trayectorias
Trabajo grupal sobre el video “ Trazando mapas. Donde todos tengamos un lugar”.

11:30 a 12:30 hs. Trabajo de síntesis a cargo de la **Lic. Marta Suarez**

Receso 13:00 a 14:00 hs.

14:15hs. Presentación de la intervención en las escuelas teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1) El trabajo del equipo de conducción directores y supervisores.
- 2) Las subjetividades y su proceso de construcción en las instituciones educativas.

15:15 hs. Panel de cierre sobre **Construcción de la identidad de trabajadores de la educación; subjetividades, inclusión, integración y diversidad.** A cargo de **Lic. Gladys del Valle Otiñano; Lic. Marta Suarez y Lic. Julio Quintero.** Coordina Prof. **Silvia Rusansky.**

16:15 hs. Intercambio de preguntas con los panelistas.

16:30 a 18:00hs. Recuperando nuestras raíces presentación artística: el arte y la subjetividad de pueblos originarios a cargo de **Roberto Guevara**